



GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

AITB191 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AITB191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2+0	2	2

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışından Cumhuriyet'in ilanına kadar geçen süreç içerisinde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	: Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, ulusal kongreler, Mebusan Meclisi'nin açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İğ İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Yok Fetullah DEVRAN
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: 2.Eroğlu, H. 1990; Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları,1.Baskı, Ankara.,1.Azak, N.K. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi , Derya Kitapevi, 3. Baskı, Trabzon.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	İnkılap ve İnkılapla İlgili Kavramlar, Devlet ve Unsurları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Türk İnkılabını Hazırlayan Nedenler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları, İttihat ve Terakki Partisi'nin İktidara Gelmesi, 31 Mart Olayı, Trablusgarp ve Balkan Savaşları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Katılması		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Osmanlı Devleti'nin Paylaşım Antlaşmaları, I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni Olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Ulusal Mücadele Dönemi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve Önemi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Balikesir ve Alaşehir Kongreleri Sivas Kongresi ve Önemi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelişi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin Toplanması, Misak-ı Milli		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	TBMM'nin Açılması, Nitelikleri. TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Ulusal Ordunun Kuruluşu		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Ermeni Sorunu, Ermenilerle Yapılan Savaşlar, TBMM-Gürcistan İlişkileri, Batı Cephesi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına yol açan nedenleri öğrenir.
Ö02	Osmanlı İmparatorluğu'ndaki yenilik hareketlerinin sonuçlarını değerlendirir.
Ö03	Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini kavrar.
Ö04	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini benimser.
Ö05	Bu konularla ilgili çeşitli tarihsel literatürü analiz eder.
Ö06	İnkılap ve inkılapla ilgili kavramları tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözümler önerir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar

ASLI GİBİDİR



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

AITB192 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AITB192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2+0	2	2

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	: Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri, Bütünleyici İlkeler.
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Dr.Öğr.Üyesi Kemal SAYLAN
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: 1.Azak, N.K. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitapevi, 3. Baskı, Trabzon,2.Eroğlu, H. 1990; Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, 1.Baskı, Ankara.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Konferansı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Lozan Barışı, II. TBMM'nin Açılması		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Türk İnkılap Hareketleri (Siyasal İnkılaplar)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Cumhuriyet Döneminin İlk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Hukuk İnkılabı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Kültür İnkılabı I		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Kültür İnkılabı II		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler, Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	1932-1939 Dönemi Dış Politika Olayları, Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	II.Dünya Savaşı ve Türkiye, II.Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Lâiklik)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik) Atatürk'ün Bütünleyici İlkeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk'ün yaptığı inkılapların önemini anlar.
Ö02	Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesinin felsefesini benimser.
Ö03	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrar.
Ö04	Bu konularla ilgili literatürü analiz eder.
Ö05	Atatürk dönemi dış politika olaylarını yorumlar.
Ö06	Atatürk ilke ve inkılaplarının sosyo-kültürel sonuçlarını değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IAY 101	Anatomi	2+1	2,50	4

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	: İnsan vücudunun temel yapısını, kas ve iskelet sisteminin anatomik yapısı, dolaşım sisteminin, solunum sisteminin ve toraksın anatomik yapısı, sinir sisteminin, endokrin sistemin ve duyu organlarının anatomik yapısı, sindirim sisteminin ve ürogenital sistemin anatomik yapısı.
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Öğr.Gör. HATİCE DEMİRAĞ
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: 1-Klinik anestezi ders notları (Carl Gwinnutt) Willey-Blackwel 2016
Kaynakları	: 2-Klinik anestezi uygulamaları (Wilton C. Levine)Güneş Tıp Kitabevleri
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	: 1-2-Klinik anestezi uygulamaları (Wilton C. Levine)Güneş Tıp Kitabevleri
	:
	:
	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üst solunum yolları hastalıklarında anestezi		Sunum Uygulama
2	Koah'da anestezi		Sunum Uygulama
3	Restriktif akciğer hastalıklarında anestezi		Sunum Uygulama
4	Tek akciğer ventilasyonun da anestezi		Sunum Uygulama
5	Kalp ve damar hastalıklarında anestezi uygulaması için hazırlık		Sunum Uygulama
6	Açık kalp cerrahisinde anestezi		Sunum Uygulama
7	Damar cerrahisinde anestezi		Sunum Uygulama
8	Ara Sınav		
9	Kalp hastalıklarında non-kardiyak cerrahide anestezi		Sunum Uygulama
10	Nöroşirürjik girişimlerde anestezi uygulamasında malzeme ve hasta hazırlığı		Sunum Uygulama
11	Nöroşirürjik girişimlerde anestezi		Sunum Uygulama
12	Karaciğer hastalıkları anestesizin de hazırlık		Sunum Uygulama
13	Karaciğer hastalıklarında anestezi		Sunum Uygulama
14	Genito-üriner girişimlerde anestezi		Sunum Uygulama
15	Böbrek hastalıklarında anestezi		Sunum Uygulama
16	Genel değerlendirme		Sunum Uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Akciğer hastalıklarında anestezi uygulamalarını öğrenir.
Ö02	Kalp-Damar cerrahisinde anestezi uygulamalarını öğrenir.
Ö03	Nöroşirürjide anestezi uygulamalarını içerir.
Ö04	Karaciğer hastalıklarında anestezi uygulamalarını öğrenir.
Ö05	Genito-üriner ve böbrek hastalıklarında anestezi uygulamalarını içerir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%10	Ödevler	4	4	16
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	8	2	16
Uygulama	1	%10	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			148
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	5	5	5	5	5	3	5	5	5
Ö01	4	3	5	4	4	5	4	5	4
Ö02	5	5	3	4	4	5	4	5	4
Ö03	5	5	5	4	3	5	4	4	4
Ö04	5	4	5	4	5	3	5	4	3
Ö05	5	5	3	4	5	3	5	4	3

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAY 102 Resüsitasyon

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IAY 102	Resüsitasyon	3+1	3,50	3

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Temel ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin İçeriği	: Temel yaşam desteği (yetişkin, çocuk ve bebekte), hava yolunu açma teknikleri, entübasyon, solunum desteği sağlama, oksijen tedavisinde kullanılan araçlar, oksijen tedavisi, katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım (erişkin, çocuk ve bebekte), defibrilasyon ve kardiyoversiyon
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Dr. İlhan ÖZTÜRK Çağla YİĞİTBAŞ
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: 1.Acil Bakım (Editör: Deniz Şelimen) 2004; Genişletilmiş 3. Baskı, Yüce Yayın,2.Acil Tıp Esasları (C. K. Stone, R.L.Humphries) 2006; Nobel Tıp Kitapevleri
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Temel Yaşam Desteği		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Hava Yolunu Açma Teknikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Entübasyon		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Solunum Desteği Sağlamak.		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Oksijen Tedavisinde Kullanılan Araçlar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Oksijen Tedavisi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım- Erişkin		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım- Çocuk		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım- Bebek		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Erişkinde Temel Yaşam Desteği		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Çocukta Temel Yaşam Desteği		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Bebekte Temel Yaşam Desteği		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Defibrilasyon Ve Kardiyoversiyon		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel yaşam desteği ilkelerini bilir ve uygular.
Ö02	Hava yolunu açma tekniklerini öğrenir ve uygular.
Ö03	Boğulma çeşitlerini bilir ve uygular.
Ö04	Oksijen tedavisi uygular.
Ö05	Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygular.
Ö06	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çalışın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar

ASLI GİBİDİR



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	4	24
Ödev	0	%0	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Uygulama	4	%20	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			86
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAY 103 Acil Hasta Bakımı - I

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IAY 103	Acil Hasta Bakımı - I	3+2	4	7

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Birinci değerlendirme tekniklerini, ikinci değerlendirme tekniklerini uygulamak ve tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterliklerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	: Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini yapmak, hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek, göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulamak, sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek, sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	: Dr.Öğr.Üyesi Nezihe GÖKHAN
Dersi Veren	:
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: 4.Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Coursebook, Cambridge University Press, Great Britain.,1. Aksöz, T.1998; Mikrobiyoloji, Nobel, Bursa.,2.Şahin, İ.1999; Genel Mikrobiyoloji, Uludağ Üniversitesi, Bursa.,3.Ustaçelebi, Ş.1999; Temel Ve Klinik Mikrobiyoloji, Güneş, Ankara.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Dersin Tanımı:Giriş,Amaç ve Öğrenim hedefleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Birinci değerlendirme tekniklerini uygulamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
3	Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
4	İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
5	Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
6	Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
7	Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
10	Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
11	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
12	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
13	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
14	Sinir Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
15	Sinir Sistemi Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastanın bilincini yaşam bulgularını değerlendirir
Ö02	Fizik muayene yöntemlerini uygular
Ö03	Hasta veya yaralının baş, göğüs,batın ve ekstremitte muayenesini yapar.
Ö04	Solunum sistemine ait belirti ve bulguları değerlendirir.
Ö05	Kardiyovasküler sisteme ait belirti ve bulguları değerlendirir.
Ö06	Sinir sistemine ait belirti ve bulguları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödev	0	%0	Ödevler	14	3	42
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Uygulama	2	%15	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	4	4
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			206
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	4	5	5	4	4	3	5	4	5
Ö01	3	5	5	5	4	5	5	4	5
Ö02	4	5	5	4	4	3	4	4	4
Ö03	4	4	5	4	4	3	5	4	5
Ö04	4	5	5	4	4	3	4	4	5
Ö05	4	5	5	4	4	3	4	4	5





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAY 104 Acil Hasta Bakımı - II

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IAY 104	Acil Hasta Bakımı - II	3+2	4	4

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: İlaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	: İlaç uygulamak, sindirim sistemi hastalıklarını değerlendirmek, sindirim sistemi acilleri, karın ağrılı hastaya acil bakım uygulamak, metabolik hastalıkları değerlendirmek, metabolik hastalıklarda acil bakım uygulamak, metabolik hastalıklarda diyabet, metabolik hastalıklar sıvı elektrolit asit baz, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek, enfeksiyon hastalıklarında acil bakım uygulamak, ürogenital hastalıkları değerlendirmek, ürogenital hastalıklarda acil bakım uygulamak
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Beliz YEKELER Ülkü SAYGILI Meltem DEMİR
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: 2.Akdemir, N., Birol, L. 2004; İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 2. Baskı, Ankara,3.Runge, M. S., Greganti M. A. 2009; Netter's Internal Medicine, Icon
Dökümanlar	: Learning Systems,1.Ergün, Y. 2005; İncelemeden Taniya, Nobel Kitabevi, İstanbul
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen kaynaklar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
2	İlaç Uygulamak		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
3	İlaç Uygulamak		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
4	Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
5	Sindirim Sistemi Acilleri		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
6	Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
7	Metabolik Hastalıkları Değerlendirmek		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Metabolik Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
10	Metabolik Hastalıklar-Diyabet		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
11	Metabolik Hastalıklar-Sıvı Elektrolit, Asit-Baz		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
12	Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirmek		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
13	Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
14	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
15	Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak		Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlaç uygulayabilmeyi öğrenir.
Ö02	Sindirim sistemi hastalıklarını değerlendirir.
Ö03	Karın ağrılı hastaya acil bakım uygular.
Ö04	Metabolik hastalıkları değerlendirir.
Ö05	Metabolik hastalıklarda acil bakım uygular.
Ö06	Enfeksiyon-ürogenital hastalıklarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%20	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	1	%10	Ödevler	3	2	6
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	4	3	12
Uygulama	4	%20	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	12	1	12
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IAY 105	Fizyoloji	2+0	2	3

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilere yaşamın başlangıcı, gelişimi ve ilerlemesini sağlayan fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkenleri açıklamaktır.
Dersin İçeriği	: Hücre ve genel fizyoloji, nörofizyoloji, iskelet-kas sistemi fizyolojisi, kardiyovasküler sistem fizyolojisi, renal fizyoloji, solunum sistemi fizyolojisi, gastrointestinal sistem fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi, organ sistemleri, hormon ve sinir sisteminin fonksiyonları, homeostazis
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersin Veren	: Dr. Emre KISA
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları	:
Ders Notları	: PDQ Fizyoloji
Kaynakları	: 1.Ackermann U.(Edit., Alican İ.) 2006; PDQ Fizyoloji, Med.Yayınları, 1. Baskı İstanbul
Dökümanlar	: PDQ Fizyoloji
Ödevler	:
Sınavlar	: Vize+Final

Ders Yapısı	:
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 100
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları	:			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Hastalıklar hakkında genel bilgi sindirim sistemi hastalıkları(gastrit-diare-peptit ülser)		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	:
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoloji bilimi ile fizyoloji dersinin amaç ve bilme katkılarını öğrenir.
Ö02	Öğrenciler yaşamın başlangıcı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Hayatın merkezietini ve cansız evrenle ilgisini kavrar.
Ö04	Hücre tanımı ile prokaryot-ökaryot hücreleri ve benzerlikle farklılıklarını tanır.
Ö05	İnsan hücresini ve organellerini fonksiyonları ile öğrenir.
Ö06	İnsan doku, organ ve sistemlerinin fizyolojik benzerlik ve farklılıklarının detaylarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	:
Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sozlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar

ASLI GIBİDİR



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IAY 106	Farmakoloji	2+0	2	2

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Düzeyi	:	Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	:	Yok
Bölümü/Programı	:	İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Amacı	:	Bu dersin amacı, her hastalık grubu için kullanılan ilaçların absorpsiyon, dağılım, itrah ve detoksifikasyon mekanizmalarını, vücuttaki etki yerleri ve mekanizmalarını, kullanım özellikleri ile birlikte anlatmak
Dersin İçeriği	:	Genel farmakoloji, Otonom sinir sistemi ilaçları, otokoidler, solunum sistemini etkileyen ilaçlar, Gastrointestinal sistemi etkileyen ilaçlar ve vitaminler, Her ilaç grubu içinde ilaçların absorpsiyon, dağılım, itrah ve detoksifikasyon mekanizmaları, İlaçların vücuttaki etki yerleri ve mekanizmaları, İlaç etkileşimleri ve yan etkileri
Ön Koşulları	:	
Dersin Koordinatörü	:	
Dersi Veren	:	Dr.Öğr.Üyesi Ali Fuat BODUR
Dersin Yardımcıları	:	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	:
Kaynakları	: 1.Dökmeci, İ. 2007; Sağlık.Y.O. için Farmakoloji,İstanbul Med.Yayın,1.Baskı İstanbul
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Farmakoloji		Sunum Hazırlama
2	Genel Farmakoloji		Sunum Hazırlama
3	Genel Farmakoloji		Sunum Hazırlama
4	Genel Farmakoloji		Sunum Hazırlama
5	Otonom Sinir Sistemi İlaçları		Sunum Hazırlama
6	Otonom Sinir Sistemi İlaçları		Sunum Hazırlama
7	Otonom Sinir Sistemi İlaçları		Sunum Hazırlama
8	Ara Sınav		
9	Gastrointestinal Sistem İlaçları		Sunum Hazırlama
10	Gastrointestinal Sistem İlaçları		Sunum Hazırlama
11	Gastrointestinal Sistem İlaçları		Sunum Hazırlama
12	Her İlaç Grubu İçinde İlaçların Mekanizmaları,		Sunum Hazırlama
13	Her İlaç Grubu İçinde İlaçların Mekanizmaları,		Sunum Hazırlama
14	İlaçların Vücuttaki Etki Yerleri ve Mekanizmaları		Sunum Hazırlama
15	İlaç Etkileşimleri ve Yan Etkileri		Sunum Hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakoloji ile alt bilim dallarını konuları ve çalışma yöntemleriyle tanır.
Ö02	Öğrenciler, her hastalık grubu için kullanılan ilaçları tanır.
Ö03	Öğrenciler, her organ ve dokuya etkileriyle ilaçları tanır.
Ö04	Öğrenciler, kullanılan ilaçların absorpsiyon, dağılım, itrah ve detoksifikasyon mekanizmalarını öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, kullanılan ilaçların istenilen ve istenmeyen etki mekanizmalarını kavrar.
Ö06	İlaçların hastalık etkenine ve vücuttaki etki mekanizmaları ile kullanım özelliklerine yönelik bilgileri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAY 107 Acil Sağlık Hizmetleri - I

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IAY 107	Acil Sağlık Hizmetleri - I	2+1	2,50	5

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Düzeyi	:	Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	:	Yok
Bölümü/Programı	:	İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Amacı	:	Öğrenciye yönetmelikleri, mevzuatları, acil sevisin yapısı ve işleyişi hakkında bilgilendirmektir.
Dersin İçeriği	:	Sağlık hizmetlerini değerlendirmek, türkiye'de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı-teşkilatın yapısını değerlendirmek, ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirmek, kendi güvenliğini sağlamak, ambulans ve acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak
Ön Koşulları	:	
Dersin Koordinatörü	:	
Dersi Veren	:	Öğr.Gör. Birgül Tuncay
Dersin Yardımcıları	:	

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	1.Türk Silahlı Kuvvetleri KBRN Okul Komutanlığı Ders Notları,2.Öz, R. H. 2008; KBRN Bildiri Kitabı, Fatih Üniversitesi, İstanbul
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Sağlık Hizmetlerini Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
3	Acil Sağlık Hizmetlerini Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
4	Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetleri ile İlgili Mevzuatı Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
5	Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetlerinin Teşkilat Yapısını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
6	Ambulans ve Acil Sağlık Araçlarını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
7	Türkiye'de Ambulans Donanımlarını Ayırt Etmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Türkiye'de Acil servis Yapısı ve İşleyişini Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
10	Türkiye'de Acil sağlık Hizmetlerinde Formları Kullanmak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
11	Paramediğin Yetki ve Sorumluluklarını Değerlendirmek		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
12	Görev Organizasyonu Yapmak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
13	Kendi Güvenliğini Sağlamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
14	Hasta/yaralı Güvenliğini Sağlamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
15	Ambulans ve Acil sağlık Hizmetlerinde Haberleşmeyi Sağlamak		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil sağlık hizmetlerini değerlendirir.
Ö02	Ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirir.
Ö03	Türkiye'de acil servis yapısı ve işleyişini değerlendirir.
Ö04	Paramediğin yetki ve sorumluluklarını değerlendirir.
Ö05	Kendi güvenliğini sağlar.
Ö06	Ambulans ve acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilişimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar

ASLI GİBİDİR



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%5	Ödevler	6	5	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%10	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			130
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	4	3	4	4	4	3	3	5	4
Ö01	4	3	3	4	4	3	3	5	4
Ö02	4	3	3	4	4	3	3	5	4
Ö03	3	3	5	4	4	3	3	5	5
Ö04	4	3	4	4	4	3	3	5	4
Ö05	3	3	5	5	4	3	3	4	4
Ö06	4	5	5	4	4	5	5	5	5

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAY 108 Acil Sağlık Hizmetleri - II

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IAY 108	Acil Sağlık Hizmetleri - II	2+1	2,50	3

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Afetlerde temel korunma prensiplerine uymak ve acil bakım uygulamak, triyaj, KBRN riskini değerlendirmek ve yangın önleme ve yangınla mücadele etmek konusunda yeterlikleri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	: Afetlerde temel korunma prensiplerine uymak, afetlerde acil bakım uygulamak, triyaj, KBRN riskini değerlendirmek, biyolojik kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygulamak, kimyasal kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygulamak, nükleer-radyoaktif kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygulamak, personel güvenliği sağlamak, olay yeri yönetimi yapmak, sorumluluk kazanmak, yangın önleme, yangınla mücadele etmek, denizde kişisel can kurtarma tekniklerini uygulamak
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Öğr.Gör. Birgül Tuncay
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: 1.Türk Silahlı Kuvvetleri KBRN Okul Komutanlığı Ders Notları,2.Öz, R. H. 2008; KBRN Bildiri Kitabı, Fatih Üniversitesi, İstanbul
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uymak		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Afetlerde Acil Bakım Uygulamak		Ekipman ve Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Triyaj		Ekipman ve Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	KBRN Riskini Değerlendirmek		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Biyolojik Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Kimyasal Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Nükleer, Radyoaktif Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Personel Güvenliği		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Liderlik ve Motivasyon		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Yangın Önleme		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Yangınla Mücadele Etmek		Ekipman ve Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygulamak 1		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygulamak 2		Ekipman ve Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Afet ve olağan dışı durumları tanımlar.
Ö02	Afetlerde temel korunma prensiplerine uyar ve acil bakım uygular.
Ö03	Kitlesel yaralanmalarda sağlık müdahalesi ve olay yeri yönetimini uygular.
Ö04	Triyaj yapar.
Ö05	KBRN riskini değerlendirir ve acil sağlık hizmeti uygular.
Ö06	Denizde kişisel can kurtarma tekniklerini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P02	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P03	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar

ASLI GİBİDİR



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	3	2	6
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAY 109 Temel Sağlık Uygulamaları

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IAY 109	Temel Sağlık Uygulamaları	2+1	2,50	3

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Temel Sağlık Uygulamaları dersinde; hasta bakımı ile ilgili temel kavramları, ilke ve uygulamaları öğretmek, birey, aile ve toplum sağlığını koruması ve geliştirilmesinde gerekli bilgi ve beceriye sahip paramedikler yetiştirmek amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	: 1. Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri 2. Yaşam Bulguları 3. Yaşam Bulguları 4. Asepsi-Antisepsi 5. Acil Durumlarda Verilen Pozisyonlar 6. Sıcak-Soğuk Uygulamalar 7. İlaç Hesaplamaları 8. İlaç Hesaplamaları 9. İlaç Hesaplamaları 10. İlaç Hesaplamaları 11. İlaç Uygulamaları 12. İlaç Uygulamaları 13. İlaç Uygulamaları 14. Oksijen Tedavisi
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Öğr.Gör. Aynur CİN
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar
Kaynakları	: Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar
Dökümanlar	: Temel Sağlık Uygulamaları (MEGEP-Modül Eğitim)
Ödevler	: Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Temel Sağlık Uygulamaları MEGEP Modülleri, Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar, Tıbbi Terminoloji
Sınavlar	: Kitabı
	:
	:
	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri		
2	Vital bulguları almak		
3	Aseptik tekniklere uygun çalışmak		
4	Hasta ve yaralıya pozisyon vermek		
5	Sıcak uygulama yapmak		
6	Soğuk uygulama yapmak		
7	İlaç hesaplamalarını doğru yapmak		
8	İlaç hazırlığı ve uygulama yapmak		
9	İntramüsküler Uygulama		
10	İntravenöz ilaç ve sıvı uygulamak		
11	Deri tabakalarına ilaç uygulamak		
12	Oksijen tedavisinde kullanılan araç ve gereçleri bilmek		
13	Oksijen tedavisini uygulamak		
14	İlaç Hesaplamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Vital bulguları almak
Ö02	2. Aseptik tekniklere uygun çalışmak
Ö03	3. Hasta ve yaralıya pozisyon vermek
Ö04	4. Sıcak uygulama yapmak
Ö05	5. Soğuk uygulama yapmak
Ö06	6. İlaç hesaplamalarını doğru yapmak
Ö07	7. İlaç hazırlığı ve uygulama yapmak
Ö08	8. İntramüsküler ilaç uygulamak
Ö09	9. İntravenöz ilaç ve sıvı uygulamak
Ö10	10. Deri tabakalarına ilaç uygulamak
Ö11	11. Oksijen tedavisinde kullanılan araç ve gereçleri bilmek
Ö12	12. İlaç Hazırlığı ve Uygulama Yapmak
Ö13	13. Oksijen tedavisini uygulamak
Ö14	14. İlaç Hesaplamaları

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	1	%0	Ödevler	2	4	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Uygulama	1	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	1	1	1
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	4	4	5	5	5	5	5	4	4
Ö01	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	5	4	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö06	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö08	4	4	5	5	5		5	5	5
Ö09	5	5	4	4	4	4	4	4	4





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAY 110 Tıbbi Terminoloji

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IAY 110	Tıbbi Terminoloji	2+0	2	2

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Düzeyi	:	Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	:	Yok
Bölümü/Programı	:	İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Amacı	:	Tıbbi bilimlerde kullanılan tıp terimlerinin dil yapısının, okunuşlarının ve kullanıldığı yerlerin öğretilmesi
Dersin İçeriği	:	Terminolojiye giriş, Terimlerde temel yapılar, Terim çeşitleri, Tanısal terimler, Hareket sistemi terimleri, Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri, Duyu organları terimleri, Endokrin sistem terimleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Kan terimleri, Sindirim sistemi terimleri, Üriner sistem terimleri, Genital sistem terimleri.
Ön Koşulları	:	
Dersin Koordinatörü	:	
Dersi Veren	:	Öğr.Gör. BERRİN GÖGER
Dersin Yardımcıları	:	

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Mesut R. 2011; Tıbbi Terminoloji, 1. Baskı, İstanbul Ekinci S., Hatipoğlu H.2012; Tıbbi Terminoloji, 4. Baskı, Ankara Arslantaş D. 2012; Tıbbi
Dökümanlar	:	Terminoloji, 2. Baskı, Eskişehir
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Terminolojiye giriş		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Terimlerde temel yapılar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Terim çeşitleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Tanısal terimler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Hareket sistemi terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Duyu organları terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Kardiyovasküler sistem terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Kan terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Solunum sistemi terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Sindirim sistemi terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Üriner sistem terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Genital sistem terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Endokrin sistem terimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Terim türetme önek ve son ekleri ile terim köklerini ayırt edebilecektir.
Ö02	Terimlerin doğru telaffuzlarını yapabilecektir.
Ö03	Latince terimlerin doğru yazılış ve okunuşlarını yapabilecektir.
Ö04	Terimlerin klinik anlamlarını ve kullanıldığı yerleri kavrayabilecektir.
Ö05	Terimlerin Türkçe anlamlarını tanımlayabilecektir.
Ö06	Sistemlere ilişkin tıbbi terimleri ayırt edebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütlenme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	5	5
Ödev	0	%0	Ödevler	12	1	12
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	5	4	5	4	4	5	5	4	4
Ö01	5	4	5	4	4	5	5	4	4
Ö02	5	4	4	5	4	4	5	4	4
Ö03	5	4	5	4	4	4	5	4	5
Ö04	5	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö05	5	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö06	5	4	4	4	5	4	5	5	5

ASLI GİBİDİR





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

IAYSEC 102 İş Sağlığı ve Güvenliği

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IAYSEC 102	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0	2	2

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Seçmeli
Dersin Amacı	: Bu ders ile öğrencinin, iş ortamında var olan tehlikeleri bertaraf ederek risklerin minimize edilmesiyle çalışan iş kazalarından, meslek hastalıklarından koruma, üretim güvenliğini temin etme, zamanın ve kişisel performansında maksimum verimlilikte kullanılmasını sağlama, işyerlerinde kullanılan her türlü araç, gereç ve makine ile bina güvenliğini risk altında tutabilecek diğer unsurların güvenlik denetimini yapabileme, işçinin ve iş ortamının güvenliğini sağlayabilme kabiliyetine ulaşması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	: İş güvenliği tanım amaç tarihsel gelişimi, İş kazaları ve meslek hastalıkları, İş güvenliğinde yöntem, İş güvenliği organizasyonu, İş kazalarının kaydedilmesi, değerlendirilmesi ve bildirilmesi konularını içerir.
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Dr.Öğr.Üyesi Nuri GÜLEŞÇİ
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1.YIGİT, A., İş Güvenliği ve Sağlığı, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa, 2008.
Kaynakları	: 2.ARICI, K., İş Sağlığı ve İş Güvenliği Dersleri, Ankara, 1999.
Dökümanlar	: Arıcı K., İş Sağlığı ve Güvenliği Dersleri, Ankara, 2009,YİĞİT A., İş Güvenliği ve Sağlığı, Alfa Aktüel Yayınları,Bursa, 2008
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	İş güvenliği tanımı amacı önemi		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
2	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi, konu ile ilgili anayasa maddeleri kanun ve yönetmelikler, ülkemizdeki durum		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
3	İş kazaları tanımı ve çeşitleri		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
4	Meslek hastalıkları		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
5	İş kazalarının ölçülmesi ve oluşum teorileri		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
6	İş güvenliği mühendislik çalışmaları		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
7	İş güvenliği ikna teşvik ve eğitim		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
8	Vize haftası			
9	İş güvenliği kişisel uyumluluğun sağlanması ve disiplin cezalarının uygulanması		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
10	İş güvenliği ile ilgili elemanların görevleri, hizmetlerin yürütülmesi		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
11	İş güvenliği ile ilgili teknik elemanlar, iş yeri hekimi, iş güvenliği kurulu		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
12	İş kazalarının kaydedilmesi ve bildirilmesi		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
13	İş kazası soruşturması ve sorumluluklar, iş kazalarının kusur oran tespiti ve tazminat davaları		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar
14	İş kazası soruşturması ve sorumluluklar, iş kazaları kusur oranlarının tespiti ve tazminat davaları		Sunum Uygulama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir
Ö02	Dersle ilgili literatür tarar
Ö03	Ders konuları üzerine analitik düşünme kazanır.
Ö04	Dersin mesleği ile ilişkisini kurar
Ö05	İş sağlığı ve güvenliği temel kavramları hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
Ö06	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal mevzuatın gereklerini bilecektir.
Ö07	Temel bilimlerin alanında yeterli bilgiye sahip olacak ve karşılaştığı mesleki problemlerin çözümünde bunları kullanabilecektir.
Ö08	Vize haftası
Ö09	İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri planlama ve uygulama becerisine sahip olacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö08	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö09	5	5	5	5	5	5	5	5	5





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

TDB 101 Türk Dili - I

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 101	Türk Dili - I	2+0	2	3

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	: Türk Dili ve diğer diller, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, anlam bilimi, cümle bilgisi.
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Yok Abdurrahman ARSLAN
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: Banguoğlu, T. 1974; Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul.,1.Kavaz, İ.(Ed.) 2009; Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Data Yayınları, Ankara.,Ergin, M. 1995; Üniversiteler için Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Dil (Dil-Millet İlişkisi, Dil-Kültür İlişkisi)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Yeryüzündeki Diller, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Kaynakları Bakımından Dil Aileleri, Yapı Bakımından Dil Grupları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Türk Dilinin Tarihi Devirleri, Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Eski Türkçe-Orta Türkçe-Yeni Türkçe-Modern Türkçe		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Ses Bilgisi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi-Kökler Ekler (Yapım ve Çekim Ekleri)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Anlam ve Vazifeleri Bakımından Kelimeler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Anlam Bilimi-Kelimede Anlam- Kelimeler Arası Anlam İlişkisi.		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Cümle Bilgisi-Kelime Gruplarının Özellikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Kelime Gruplarının Çeşitleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Cümlenin Unsurları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Cümle Çeşitleri ve Cümle Tahlilleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin tarihi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder.
Ö03	Türk dilinin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Türk dilini özümseyerek kendini ana dilinde ifade eder.
Ö05	Ana diline hâkim olarak bilgiyi daha iyi anlar ve kullanır.
Ö06	Türk dilinin tarihi gelişim sürecini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	2	6	12
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			78
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

ASLI GİBİDİR



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar

ASLI GİBİDİR



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDB 102	Türk Dili - II	2+0	2	2

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	: İmla, noktalama ve kompozisyon, anlatım özellikleri, anlatım bozuklukları, anlatım biçimleri, sözlü anlatım çeşitleri, yazılı anlatım türleri.
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	: Dr.Öğr.Üyesi Abdulkadir KIRBAŞ
Dersi Veren	:
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	:
Kaynakları	: 1.Kavaz, İ.(Ed.) 2009; Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Data Yayınları, Ankara.,2.Ergin, M. 1995; Üniversiteler için Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul.,3.Banguoğlu, T. 1974; Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Cümlelerin Öğeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Noktalama İşaretleri (Nokta, Virgül, Noktalı Virgül, İki Nokta, Ünlem)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Noktalama İşaretleri (Tırnak İşareti, Ayraç)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Yazım Kuralları (Büyük Harflerin Yazılışı, Sayıların Yazılışı, Birleşik Kelimelerin Yazılışı)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Yazım Kuralları (Deyimlerin, İki kelimelerin, Alıntı Kelimelerin ve Yabancı Özel Adların Yazılışı)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Yazım Kuralları (Kısaltmaların ve Bazı Eklerin Yazılışları)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Kompozisyon, Kompozisyonda Başarılı Olmanın Yöntemleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Kompozisyon Yazmada Yöntemler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Anlatım Özellikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Anlatım Bozuklukları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Anlatım Biçimleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Anlatım Türleri (Sözlü Anlatım)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Anlatım Türleri (Yazılı Anlatım- Mektup, Dilekçe)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Anlatım Türleri (Yazılı Anlatım- Hikaye, Roman, Tiyatro, Şiir)		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cümle ve cümlelerin öğeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Sözlü anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Yazılı anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Anlatım bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Ana diline hakim olarak bilgileri anlar ve kullanır.
Ö06	Noktalama işaretlerini öğrenir.
Ö07	Yazım kurallarını öğrenir ve kullanır.
Ö08	Kompozisyon yazma yöntemlerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YDB 115	İngilizce - I	3+0	3	3

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Düzeyi	:	Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	:	Yok
Bölümü/Programı	:	İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Amacı	:	Öğrencilerin temel düzeyde cümle, diyalog ve metinleri anlama, kısa soru ve cevaplar oluşturma ve kendilerini basit günlük ifadelerle anlatmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	:	Temel tanışma ifadeleri, temel kişisel bilgiler, sahip olunan eşyalar ve aile bilgileri, günlük rutin etkinlikler ve hobiler, belirli kişisel önemli gün ve tarihler, sevilen-sevilmeyen etkinlikler, rica ifadeleri, yiyecek ve içecekler, öğünler, çeşitli miktar ifadeleri, yer adları, evin bölümleri, giysiler, alışveriş dili, geçmiş zaman yapıları.
Ön Koşulları	:	
Dersin Koordinatörü	:	
Dersi Veren	:	Dr. Öğr. Üyesi Nuri GÜLEŞÇİ
Dersin Yardımcıları	:	

Dersin Kaynakları	:	
Ders Notları	:	
Kaynakları	:	1.Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Coursebook, Cambridge University Press, Great Britain.,2.Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Workbook, Cambridge University Press, Great Britain.,3.Murphy, R. 2006; Essential Grammar in Use (Elementary), Cambridge University Press, Great Britain.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı	:		
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Temel Tanışma İfadeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Temel Kişisel Bilgiler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Sahip Olunan Eşyalar ve Aile Bilgileri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Alışveriş ve Zamanla İlgili Yaygın Kullanılan İfadeler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Günlük Rutin Etkinlikler ve Hobiler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Belirli Kişisel Önemli Gün ve Tarihler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Genel Geçer ve Günlük Etkinliklerde Sıklık ve Zaman Zarflarıyla İfade Etme		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Sevilen-Sevilmeyen Etkinlikler, Rica İfadeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Yiyecek ve İçecekler, Öğünler, Çeşitli Miktar İfadeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Yer Adları, Evin Bölümleri, Ev Eşyaları, Giysiler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Miktar Soruları, Alışveriş Dili		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Geçmiş Zaman İfade ve Yapıları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Basit Anekdotlar ve Geçmiş Zaman Etkinlikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Genel Değerlendirme		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	:	
Sıra No	Açıklama	
Ö01	Kendini basitçe tanıtır	
Ö02	Kişisel bilgiler verip başkalarına bu konularda sorular sorar.	
Ö03	Ailesi ve sahip olduğu eşyaları yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	
Ö04	Restoran ve sinema gibi yerlerde fiyat ve zaman, vb. istekleri hakkında soru sorar.	
Ö05	Hobiler ve günlük etkinliklerle ilgili yazılı, görsel ve işitsel materyalleri anlar.	
Ö06	Belirli önemli gün ve tarihleri sorup cevap verir.	

Programın Öğrenme Çıktıları	:	
Sıra No	Açıklama	
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.	
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.	
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.	
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.	
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.	
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar	
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar	



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	4	32
Ödev	0	%0	Ödevler	2	4	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			86
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM

YDB 116 İngilizce - II

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDB 116	İngilizce - II	2+0	2	2

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: İLK VE ACİL YARDIM
Dersin Türü	: Zorunlu
Dersin Amacı	: Öğrencilerin temel düzeyde hikayeleri, başından geçen olayları, haberleri ve deneyimleri İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	: Film ve müzik türleri, geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri, belirli-belirsiz tanıtıcılar, sıfatlar ve yer betimleme, karşılaştırmalar, şimdiki zaman, zarflar, hastalıklar, mevsimler, hava durumu, gelecek zaman ve geleceğe yönelik planlar, yönler, fiil yapıları, bazı modal yardımcı fiiller, büyük-küçük sayılar, en üstünlük ifadeleri, Present Perfect zaman yapısı, deneyimler, telefon görüşmeleri.
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	:
Dersi Veren	: Yok Mehmet Akif MARABAOĞLU
Dersin Yardımcıları	:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	: 1.Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Coursebook, Cambridge University Press, Great Britain,2.Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Workbook, Cambridge University Press, Great Britain.,3.Murphy, R. 2006; Essential Grammar in Use (Elementary), Cambridge University Press, Great Britain.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Film ve Müzik Türleri, Geçmiş Zamanda Olumsuz ve Soru Cümleleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Haberler ve Hayat Hikâyeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Belirli-Belirsiz Tanıtıcılar, Tatil Etkinlikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Sıfatlar ve Yer Betimleme, Karşılaştırmalar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Şimdiki Zaman, Ulaşım		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Kapalı-Açık Mekân Etkinlikleri, Zarflar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Sağlık, Kişisel Görünüm ve Özellikler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Hastalıklar, Mevsimler, Hava Durumu		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Gelecek Zaman ve Geleceğe Yönelik Planlar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Yönler, Fiil Yapıları, Bazı Modal Yardımcı Fiiller		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Büyük-Küçük Sayılar, En Üstünlük İfadeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Present Perfect Zaman Yapısı, Deneyimler, Havaalanı İfadeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Telefon Görüşmeleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Genel Değerlendirme		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Film ve müzik türleri hakkında tercih ve düşüncelerini ifade eder.
Ö02	Çeşitli olay ve haberler hakkında yazılı ve görsel materyali anlar.
Ö03	Tatil ve boş zaman etkinlikleri hakkında tartışma yapar.
Ö04	Nesne ve insanlar arasında çeşitli yönlerden karşılaştırmalar yapar.
Ö05	Şimdiki zamanla ifade edilen etkinlikleri kullanır.
Ö06	Farklı etkinlikler ve kişisel özellikler konusunda bilgi alışverişinde bulunur.
Ö07	Mevsimler, hava şartları ve hastalıklarla ilgili diyaloglar kurar.
Ö08	Yerler arasında karşılaştırmalar yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P03	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
P02	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P04	Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
P05	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
P06	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar
P08	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P09	Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

