



# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

CGP 201	Sanat ve Yaratıcılık		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyılı	Kodu	Adı			
3	CGP 201	Sanat ve Yaratıcılık	2+0	2	2

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	: Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirmek.
<b>Dersin İçeriği</b>	: Yaratıcılık, sanat, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, resim ve müzik etkinliğinin planlanması ve uygulanması, sanatsal ve kültürel gezi programının düzenlenmesi, heykel çalışmaları.
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Vildan DEMİR
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

<b>Dersin Kaynakları</b>	
<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1.ABACI, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. ,2.ARGUN, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve
<b>Dökümanlar</b>	Eğitim, Anı Yayıncılık
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

<b>Ders Yapısı</b>		
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	Eğitim Bilimleri : 20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	Fen Bilimleri :
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	Sağlık Bilimleri :
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	Alan Bilgisi : 80

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Yaratıcılık ve sanat		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Yaratıcılık ve sanat		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Yaratıcı ve sanat etkinlikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Yaratıcı ve sanat etkinliklerin Planlanması		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Resim etkinliği			
8	Ara Sınav		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
9	Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Müzik etkinliği		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Sanatsal ve kültürel gezi programı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Heykel etkinliği		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Heykel etkinliğini uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Çocuğun yaratıcılığını geliştirici etkinlikleri seçer.
Ö02	Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygulayabilir.
Ö03	Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygulayabilir.
Ö04	Sanatsal ve kültürel gezi düzenleyebilir.
Ö05	Çocuğun yaratıcılığını geliştirici heykel etkinliğini uygulayabilir.
Ö06	Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlayabilir.





Değerlendirme Ölçütleri	
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı Katkı
Ara Sınav	1 %20
Kısa Sınav	0 %0
Ödev	4 %20
Devam	0 %0
Uygulama	0 %0
Proje	0 %0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 %60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	5	1	5
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>51</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GIBİDİR**







**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**  
KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

CGP 202		Aile Eğitimi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyılı	Kodu	Adı				
4	CGP 202	Aile Eğitimi		2+0	2	3

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	: Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak
<b>Dersin İçeriği</b>	: Aile eğitimi, önemi, aile eğitim programları, aile eğitim etkinlikleri, aile eğitim etkinliklerinin uygulanması.
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Adem ARSLAN
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: Cavkaytar, A., Ardıç, A., Özbey, F., Sönmez, M., Özdemir, O., ve Aksoy, V. (2010). Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği. (Ed. Atilla Cavkaytar). Ankara: Maya
<b>Dökümanlar</b>	: Akademik Yayınları., Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. (2010). Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Morpa Yayınları
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	70
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımları</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 10	<b>Alan Bilgisi</b>	:	20

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Aile eğitimi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Aile eğitimi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Aile eğitim programı hazırlama süreci		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Aile eğitim programı hazırlama süreci		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Aile eğitimi etkinlik dosyası		Sunum Hazırlama	Proposed Sources
6	Aile eğitimi etkinlik dosyası		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme		Sunum Hazırlama	
8	Ara sınav			Önerilen Kaynaklar
9	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Özel eğitimde aile eğitimi süreci		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Özel eğitimde aile eğitimi süreci		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Aileler için eğitim programı hazırlamak		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Aileler için eğitim programı hazırlamak		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aile eğitimi açıklar.
Ö02	Aile eğitimi çalışmalarını bilir.
Ö03	Aile eğitimi eğitiminin önemini bilir.
Ö04	Aile eğitimi etkinliği planlar.
Ö05	Aile eğitimi etkinliğini uygular
Ö06	Aile eğitimi etkinlik dosyasını oluşturur





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>75</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GIBİDİR**







**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**  
KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

CGP 203	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Uygulamaları - I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyılı	Kodu	Adı				
3	CGP 203	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Uygulamaları - I		1+4	3	8

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Var
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	: Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	: Okul öncesi eğitimde uygulanan program, Etkinlik planlama, yıllık plan, günlük plan, uygulamada dikkat edilmesi gerekenler, gözlem, kayıt tutma
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Öğr.Gör. ADEM ARSLAN
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

<b>Dersin Kaynakları</b>	
<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1.Ömeroğlu, E.,Kandır A.,Turla, A. (2003 ) günlük planlar için eğitim durumu örnekleri, morpa kültür yayınları
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

<b>Ders Yapısı</b>			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 40
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 10	<b>Alan Bilgisi</b>	: 50

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar	
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>			
1	Okul Öncesi eğitimde uygulanan program		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Yıllık Planı İzleme		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Günlük Plan Hazırlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Günlük Plan Hazırlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Günlük Plan Uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Serbest Zaman Etkinliği Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Serbest Zaman Etkinliği Uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara sınav			
9	Türkçe Dil Etkinliği Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Türkçe Dil Etkinliği Uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Müzik Etkinliklerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Okuma yazmaya hazırlık		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Sanat etkinlikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanacak etkinlikleri bilir.
Ö02	Okul öncesi eğitim kurumlarında serbest zaman etkinliğini uygulayabilecektir
Ö03	Okul öncesi eğitim kurumlarında türkçe dil etkinliğini uygulayabilecektir.
Ö04	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliğini uygulayabilecektir
Ö05	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliğini uygulayabilecektir
Ö06	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulayabilecektir

**ASLI GİBİDİR**





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	10	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GİBİDİR**







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

CGP 204	Okul Öncesi Eğitim Kurumlar Uygulamaları - II	T+U	Kredi	AKTS	
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	CGP 204	Okul Öncesi Eğitim Kurumlar Uygulamaları - II	1+4	3	8

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Var
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	: Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	: Yaratıcı drama etkinliklerini planlama, okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını planlama, sanat etkinliklerini planlama, sanat etkinliklerini uygulama, fen ve doğa etkinliklerini planlama, alan gezilerini planlama,
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Öğr.Gör. ADEM ARSLAN
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1.Titiz,T.,(2000) Okulda Yeni Eğitim, Beyaz Yayınları, Ankara,2. The Earth Works Group, (1994) Çocuklar 50 Basit Önlemlerle Doğayı Kurtarabiliriz, Sim Yayınları,3.Gönen,M.,Dalkılıç U.N. (1998) Çocuk Eğitiminde Drama, Epsilon Yayınları
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 40
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 50
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 10	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Sanat Etkinliklerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Sanat Etkinliklerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav		Sunum	Önerilen Kaynaklar
9	Sanat Etkinliklerini Uygulama		Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Sanat Etkinliklerini Uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Sanat Etkinliklerini Uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Alan Gezilerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Alan Gezilerini Planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günlük plan hazırlayabilir.
Ö02	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilir.
Ö03	Okul öncesi eğitim kurumlarında okuma-yazmaya hazırlık etkinliği uygulayabilir.
Ö04	Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygulayabilir.
Ö05	Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilir.
Ö06	Okul öncesi eğitim kurumlarında alan gezileri etkinliğini uygulayabilir.





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GIBİDİR**







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP 205	Özel Eğitim Uygulama - I	1+4	3	8

<b>Dersin Dili</b>	:	Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	:	Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	:	Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	:	ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	:	Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	:	Öğrencinin özel eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	:	Bireysel Eğitim Programını Tanımak, Çocuklar İçin Bireysel Öğretim Programı Hazırlamak, BÖP E Uygun Hazırlanmış Etkinlikleri Uygulamada Öğretmenlere yardımcı olmak, BÖP E Uygun Hazırlanmış Etkinlikleri Uygulamak Da Öğretmenle İş Birliği Yapmak e İş Birliği Yapmak, Akademik Gelişim Etkinliğini Planlamaya Destek Olmak
<b>Ön Koşulları</b>	:	
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:	
<b>Dersi Veren</b>	:	Adem ARSLAN
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:	

<b>Dersin Kaynakları</b>	:	
<b>Ders Notları</b>	:	
<b>Kaynakları</b>	:	1.Sucuoğlu B.,Çiftci İ.Bilişsel Süreç Yaklaşımıyla Sosyal Beceri Öğretimi. Kök Yayıncılık.
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

<b>Ders Yapısı</b>	:			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	Eğitim Bilimleri	:	20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	Fen Bilimleri	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	Sağlık Bilimleri	:	20
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	Alan Bilgisi	:	60

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Özel Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Hazırlanan Bireysel Eğitim Programını Tanımak		Sunum Hazırlama
2	Çocuklar İçin Hazırlanan Bireysel Öğretim Programını Tanımak		Sunum Hazırlama
3	Çocuklar İçin Hazırlanan Bireysel Öğretim Programını Tanımak		Sunum Hazırlama
4	Çocuklar İçin Bireysel Öğretim Programı hazırlamak		Sunum Hazırlama
5	BÖP E Uygun Hazırlanmış Etkinlikleri Uygulamada Öğretmenle İş Birliği Yapmak		Sunum Hazırlama
6	Akademik Gelişim Etkinliğini Planlamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama
7	Akademik Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama
8	Ara Sınav		
9	BÖP E Uygun Hazırlanmış Etkinlikleri Uygulamak Da Öğretmenle İş Birliği Yapmak		Sunum Hazırlama
10	Bilişsel Gelişim Etkinliğini Planlamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama
11	Bilişsel Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama
12	Bilişsel Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama
13	Dil Ve İletişim Etkinlikleri Planlamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama
14	Dil Ve İletişim Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama
15	Dil Ve İletişim Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	:	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>	
Ö01	BEB içeriğini bilir.	
Ö02	Özel öğrenci performans formlarını inceler.	
Ö03	Özel öğrenci performans formlarını inceler.	
Ö04	Uzun ve kısa dönemli amaçlar belirleyebilir.	
Ö05	BEB Uygulayabilir.	
Ö06	BEB değerlendirme raporu oluşturabilir.	





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	10	%50
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	14	6	84
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>231</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GİBİDİR**







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

CGP 206	Özel Eğitim Uygulama - II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyılı	Kodu	Adı				
4	CGP 206	Özel Eğitim Uygulama - II		1+4	3	8

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	: Kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapmak
<b>Dersin İçeriği</b>	: Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişim etkinliği planlamaya destek olmak, özbakım becerisi geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak, toplumsal uyum becerileri etkinliği planlamaya destek olmak, toplumsal uyum becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak, duyuşsal gelişime uygun etkinlikleri planlamak, duyuşsal becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: VİLDAN DEMİR
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

<b>Dersin Kaynakları</b>	
<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1. Yrd. Doç. Dr. İlknur Çıfci - Prof. Dr. Bülbün Sucuoğlu, Bilişsel Süreç Yaklaşımıyla Sosyal Beceri Öğretimi, Kök Yayıncılık, 2. Prof. Dr. Mehmet Özyürek, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı, Kök Yayınları, 3. Doç. Dr. Nihal Varol Yazan : Yrd. Doç. Dr. Tübâ Tuncer, Öğr. Gör. Banu Altunay, Öz Bakım Becerilerinin Öğretilmesi, Doğan Kök Yayınları
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

<b>Ders Yapısı</b>	
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: Eğitim Bilimleri : 20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: Fen Bilimleri : 20
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: Sağlık Bilimleri : 60
<b>Sosyal Bilimler</b>	: Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
2	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psiko-Motor Gelişim Etkinliği Planlamaya Destek Olmak.		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
3	Psiko-Motor Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
4	Psiko-Motor Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
5	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Özbakım Geliştirecek Etkinliği Planlamak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
6	Özbakım Becerisi Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
7	Özbakım Becerisi Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav		
9	Toplumsal Uyum Becerileri Etkinliği Planlamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
10	Toplumsal Uyum Becerileri Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
11	Toplumsal Uyum Becerileri Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
12	Duyuşsal Gelişime Uygun Etkinlikleri Planlamak		Duyuşsal Gelişime Uygun Etkinlikleri Planlamak Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
13	Duyuşsal Gelişime Uygun Etkinlikleri Planlamak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
14	Duyuşsal Becerileri Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
15	Duyuşsal Becerileri Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Özel gereksinimli çocukların gelişim düzeyine uygun bireysel eğitim planı hazırlar.
Ö02	Bireysel eğitim planı uygular.
Ö03	Psiko-motor gelişim etkinliğini yapabilir.
Ö04	Özbakım etkinliği yapabilir.
Ö05	Toplumsal uyum becerileriyle ilgili etkinlikleri yapabilir.
Ö06	Duyuşsal özelliklerine uygun etkinlikleri yapabilir.

ASLI GİBİDİR





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%50
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Proje	10	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GIBİDİR**







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP 207	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	2+0	2	4

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	: Çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.
<b>Dersin İçeriği</b>	: Kişilik ve benlik özellikleri, güdüler ve duygular, duyum ve algı, savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları, çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, çocukları tanıma teknikleri, çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, çocuklarda duyu ve davranım sorunları, özel sorunları olan çocuklar, sosyal becerilerinin geliştirilmesi, problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Vildan DEMİR
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1. Özyürek, M. (2004) Davranış Değiştirme. Kök Yayınları Ankara, 2. Öztürk, O. (1995). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul, Medikomat Yayınevi
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 20
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 60

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Kişilik ve benlik özellikleri,		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Güdüler ve duygular		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Duyum ve algı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Savunma mekanizmaları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Çocukları tanıma teknikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Çocukları tanıma teknikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Çocuklarda duyu ve davranım sorunları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Özel sorunları olan çocuklar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Sosyal becerilerinin geliştirilmesi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuğu tanımır
Ö02	Çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini takip edebilir.
Ö03	Çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını bilir
Ö04	Çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konusunda rehberlik eder.
Ö05	Çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları bilir.
Ö06	Çocuğun problem çözme becerilerini geliştirmesine rehberlik eder.





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>113</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GİBİDİR**







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP 209	Davranış Bilimleri	2+0	2	4

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	: Dersi alan öğrenciyeye çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.
<b>Dersin İçeriği</b>	: Davranış ölçümü, Kaydı, Uygun olan davranışların sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması, Davranış sağaltımının planlanması, davranışın kalıcılığı ve genellemesi.
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Öğr.Gör. ÖZGÜR PALANCI
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

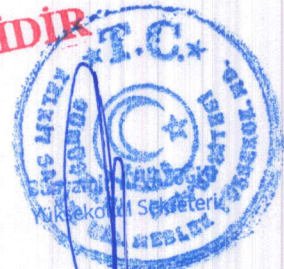
<b>Dersin Kaynakları</b>	:
<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: Cücenöğlü, D.(1993). İnsan ve Davranışı, İstanbul, Remzi Kitap Evi
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

<b>Ders Yapısı</b>	:
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:
<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Alan Bilgisi</b>	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hedef davranış		Sunum Hazırlama
2	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı		Sunum Hazırlama
3	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı		Sunum Hazırlama
4	Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması		Sunum Hazırlama
5	Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması		Sunum Hazırlama
6	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma		Sunum Hazırlama
7	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma		Sunum Hazırlama
8	Ara Sınav		Sunum Hazırlama
9	Davranış kaydı teknikleri		Sunum Hazırlama
10	Davranış kaydı teknikleri		Sunum Hazırlama
11	Davranış sağaltımı planlama		Sunum Hazırlama
12	Davranış sağaltımı planlama		Sunum Hazırlama
13	Değiştirilen davranışta kalıcılık		Sunum Hazırlama
14	Değiştirilen davranışın genellenmesi		Sunum Hazırlama
15	Değiştirilen davranışın genellenmesi		Sunum Hazırlama

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hedef davranışı bilme.
Ö02	Davranış yönetme tekniklerini tanıyabilme.
Ö03	Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabilme.
Ö04	Davranış kalıcılığının sağlanmasında öğretmene yardımcı olabilme.
Ö05	Davranışın genellenmesinde öğretmene yardımcı olabilme.
Ö06	Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabilme.

ASLI GIBİDİR





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GİBİDİR**







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGSEC201	Sınıf Yönetimi	2+0	2	4

**Dersin Dili** : Türkçe  
**Dersin Düzeyi** : Meslek Yüksekokulu  
**Dersin Staj Durumu** : Yok  
**Bölümü/Programı** : ÇOCUK GELİŞİMİ  
**Dersin Türü** : Seçmeli  
**Dersin Amacı** : Sınıf ortamının öğrenci özelliklerine göre düzenlenmesi, öğrencilerin motivasyonu ile beraber etkin olarak derse katılımının sağlanarak verimliliğin artırılması ve etkili sınıf iletişimi istenmeyen davranışların en aza indirilmesi, bu dersin amacını oluşturmaktadır.  
**Dersin İçeriği** : Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar, sınıf ortamı ve öğrenci davranışlarını etkileyen etmenler, sınıfta iletişim ve öğrencilerin güdülenmesi, sınıfta grup etkileşimi, sınıfta istenmeyen davranışların önlenmesi ve olası sorunlara karşı alınabilecek önlemler.  
**Ön Koşulları** :  
**Dersin Koordinatörü** :  
**Dersi Veren** : ADEM ARSLAN  
**Dersin Yardımcıları** :

**Dersin Kaynakları**  
**Ders Notları** :  
**Kaynakları** : 1.AKTAŞ ARNAS Y.; SADIK F.; YURTAL Filiz vd. (2008). Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Kök Yayıncılık, Ankara.  
**Dökümanlar** :  
**Ödevler** :  
**Sınavlar** :

**Ders Yapısı**  
**Matematik ve Temel Bilimler** :  
**Mühendislik Bilimleri** : Eğitim Bilimleri : 60  
**Mühendislik Tasarımı** : Fen Bilimleri :  
**Sosyal Bilimler** : 20 : Sağlık Bilimleri :  
Alan Bilgisi : 20

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
2	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
3	Sınıf yönetimini etkileyen etmenler		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
4	Okul öncesi eğitim ortamının fiziksel özellikleri		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
5	Öğrencilerin güdülenmesi		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
6	Eğitim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
7	Okul öncesi sınıflarda zaman yönetimi		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
9	Okul öncesi eğitim ortamında etkili iletişim		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
10	Sınıfta kural ve prosedürler		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
11	Sınıfta istenmeyen davranışlar, nedenleri ve yönetimi		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
12	Sınıfta istenmeyen davranışlar, nedenleri ve yönetimi		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
13	Disiplin ve disiplin modelleri		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
14	Okul öncesi dönemde aile katılımı		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
15	Özel ihtiyacı olan çocuklar		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramları ve genel olguları
Ö02	Sınıf ortamlarının öğrenci özelliklerine göre düzenlenerek olumlu öğrenme ortamlarının oluşturulması ve öğrenci davranışlarını etkileyen etmenleri
Ö03	Sınıf ortamında iletişim, etkileşim ve öğrencilerin güdülenerek verimliliğin artırılması
Ö04	Öğrencilere uygun sınıf düzenlemelerini ve sınıfta süre kullanımını
Ö05	Sınıfta istenmeyen davranışların nasıl önleneceğini
Ö06	Sınıf içi olası sorunlara karşı alınabilecek önlemleri kavrayabilecektir

ASLI GİBİDİR





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGSEC202	Girişimcilik ve KOBİ'ler	4+0	4	4

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	: Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	: İletişim tanımları, iletişimin önemi, iletişim kurma nedenleri, iletişim türleri, iletişim süreci ve iletişim sürecindeki unsurlar, kişilerarası iletişimi etkileyen temel faktörler, iletişim yöntemleri, iletişim engelleri, çatışma yöntemi, hasta ile iletişim
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Zafer Can KOÇAK
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

Dersin Kaynakları	
<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1.Telman, N.,Ünsal, P. 2009; İnsan İlişkilerinde İletişim, Epsilon, İstanbul,2.Akgöz,E., SEZGİN M. 2009; Genel İletişim (Meslek Yüksekokulları Serisi), Gazi Kitabevi, Ankara ,3.Dökmen Ü.2003; İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

Ders Yapısı	
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 40
<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 10
<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 10
<b>Alan Bilgisi</b>	: 40

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
1	Sözlü İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
2	Sözlü İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
3	Yazılı İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
4	Yazılı İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
5	Yazılı İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
	Sözsüz İletişim kurmak		
6	Sözsüz İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
7	Sözsüz İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav		
9	Biçimsel (Formal) İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
10	Biçimsel (Formal) İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
11	Biçimsel (Formal) İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
12	Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
13	Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
14	Örgüt dışı İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar
15	Örgüt dışı İletişim kurmak		Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimi tanımlar.
Ö02	İletişim engellerini bilir
Ö03	İletişim sürecindeki unsurları bilir, sürece uygun şekilde iletişim kurar.
Ö04	Yazışma standartlarına göre yazılı iletişim kurar.
Ö05	Benden dilini etkili kullanarak çevresiyle sözsüz iletişim kurar.
Ö06	Hasta ile nasıl iletişim kurulması gerektiğini bilir.

ASLI GEBİDİR





Değerlendirme Ölçütleri	
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı Katkı
Ara Sınav	1 %40
Kısa Sınav	0 %0
Ödev	0 %0
Devam	0 %0
Uygulama	0 %0
Proje	0 %0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 %60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GİBİDİR**







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGSEC204	Çocukla İletişim	2+0	2	2

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	: Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilecektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	: İletişim, çocuklarla etkili iletişim teknikleri, aile çocuk arasındaki etkili iletişim, aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, iş hayatında iletişim, personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Öğr.Gör. ADEM ARSLAN
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

<b>Dersin Kaynakları</b>	
<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1.Navaro, L. (1999). Gerçekten beni duyuyor musun, Sistem Yayıncılık.,2. Gordon T.,2005.Aile İletişim Dili.19.Basım.Sistem Yayıncılık.İstanbul.
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

<b>Ders Yapısı</b>			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 40
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımları</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 40	<b>Alan Bilgisi</b>	: 20

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	İletişim		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	İletişim		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Çocuklarla etkili iletişim teknikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Çocuklarla etkili iletişim teknikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Aile çocuk arasındaki etkili iletişim		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Aile çocuk arasındaki etkili iletişim		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav			
9	Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri		Sunum Hazırlama	Sunum Hazırlama
10	Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	İş hayatında iletişim		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	İş hayatında iletişim		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	İletişim sürecini bilir.
Ö02	Çocukla etkili iletişim kurma yöntemlerini bilir.
Ö03	Etkin dinlemenin önemini kavrar.
Ö04	İletişim engellerini bilir.
Ö05	Çocuklarla etkili iletişim kurar.
Ö06	İş yaşamında/personelle etkili iletişim kurabilir.



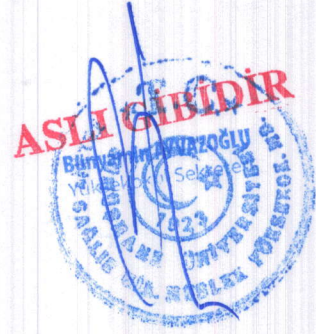


Değerlendirme Ölçütleri	
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı Katkı
Ara Sınav	1 %40
Kısa Sınav	0 %0
Ödev	0 %0
Devam	0 %0
Uygulama	0 %0
Proje	0 %0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 %60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>89</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek







# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KELKİT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ

CGSEC206	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	T+U	Kredi	AKTS	
Yarıyılı	Kodu	Adı	1+1	1,50	2
4	CGSEC206	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme			

<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>Dersin Staj Durumu</b>	: Yok
<b>Bölümü/Programı</b>	: ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	: Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	: Çocuk haklarını ve çocuğun korunmasını sağlayabilmek.
<b>Dersin İçeriği</b>	: Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar.
<b>Ön Koşulları</b>	:
<b>Dersin Koordinatörü</b>	:
<b>Dersi Veren</b>	: Vildan DEMİR
<b>Dersin Yardımcıları</b>	:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: 1. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı, 2. Aral, N. (1997). Fiziksel İstismar ve Çocuk, Tekişik Veb Ofset Tesisleri, Ankara, 3. Şeyda Kozcu, Ş. (1990). Çocuk İstismarı ve İhmali. Aile Yazıları 3., Birey Kişilik ve Toplum. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Bilim Serisi: 5/3, Devran Matbaası, Ankara.
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 20
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 20	<b>Alan Bilgisi</b>	: 40

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Önerilen Kaynaklar
1	Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Çocuk ihmal ve istismarı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Çocuk ihmal ve istismarı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Çocuk ihmal ve istismarı		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ara Sınav		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
9	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Değerlendirme		Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocukların haklarını bilir.
Ö02	Çocuk istismar ve ihmali bilir.
Ö03	Çocuğu koruyan yasaları bilir bunlara göre davranır
Ö04	Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izleyebilmek.
Ö05	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilmek.
Ö06	Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapabilmek.

ASLI GİBİDİR





Değerlendirme Ölçütleri	Sayısı	Katkı
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı		%
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
<b>Etkinlik</b>			
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>104</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**ASLI GİBİDİR**

